

記憶拼圖重組法

記憶拼圖重組法

- 文章，呈現作者自己的思想，而作者思想會被社會現況，時代背景影響
- 故事不外乎記得起因經過結果，文章亦是
- 有效溫習範文是想像自己是作者，思考自己想表達甚麼，以及如何表達
- 拼圖框架法
 - a. 從宏觀角度理解文章
 - b. 根據結構勾畫文章脈絡
 - c. 以關鍵原文+語譯作記憶點拾遺補闕

判斷自己讀曉範文的準則

1. 作者所身處的時代背景和其生活現況
2. 作者的秉持甚麼思想去寫作
3. 目標對象是誰
4. 作者透過甚麼方法表達這個目的
 - a. 宏觀角度分析結構脈絡
 - b. 微觀拆解每段大意和重點
 - c. 文章賞析
 - i. 寫作手法
 - ii. 修辭手法
5. 字詞語譯
6. 能夠以一句說話概括文章
7. 能夠教導別人內容大意

《論語》背景和寫作目的

春秋戰國

- 禮樂崩壞，諸侯逐鹿，生活不安穩的年代
- 「九流十家」諸子散文：恢復秩序或創造新世界

《論語》

- 語錄體（經過編排收輯的言論）
- 章節名稱為該章開首的詞語
- 記載孔子和弟子們的言行，詮釋「仁」和「禮」（兩大核心思想）

《論仁、論孝、論君子》

- 「仁」是內在精神和修養的最高標準（思想/價值觀）
- 「禮」是實踐「仁」的外在表現（行為）
- 「孝」意指敬愛父母，以「禮」實行「孝」
- 「君子」是孔子心目中的理想人格

《論仁、論孝、論君子》

【論仁】

1. 子曰：「不仁者，不可以久處約，不可以長處樂。仁者安仁，知者利仁。」

(《里仁》第四)

2. 子曰：「富與貴，是人之所欲也；不以其道得之，不處也。貧與賤，是人之所惡也；不以其道得之，不去也。君子去仁，惡乎成名？君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」(《里仁》第四)

3. 顏淵問仁。子曰：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？」

顏淵曰：「請問其目。」子曰：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」

顏淵曰：「回雖不敏，請事斯語矣。」(《顏淵》第十二)

4. 子曰：「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」(《衛靈公》第十五)

【論孝】

5. 孟懿子問孝。子曰：「無違。」

樊遲御，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰，無違。」

樊遲曰：「何謂也？」子曰：「生事之以禮；死葬之以禮，祭之以禮。」

（《為政》第二）

6. 子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎！」（《為政》第二）

7. 子曰：「事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨。」（《里仁》第四）

8. 子曰：「父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼。」（《里仁》第四）

【論君子】

9. 子曰：「君子不重則不威；學則不固。主忠信。無友不如己者。過則勿憚改。」

(《學而》第一)

10. 子曰：「君子坦蕩蕩，小人長戚戚。」(《述而》第七)

11. 司馬牛問君子。子曰：「君子不憂不懼。」

曰：「不憂不懼，斯謂之君子矣乎？」子曰：「內省不疚，夫何憂何懼？」

(《顏淵》第十二)

12. 子曰：「君子成人之美，不成人之惡。小人反是。」(《顏淵》第十二)

13. 子曰：「君子恥其言而過其行。」(《憲問》第十四)

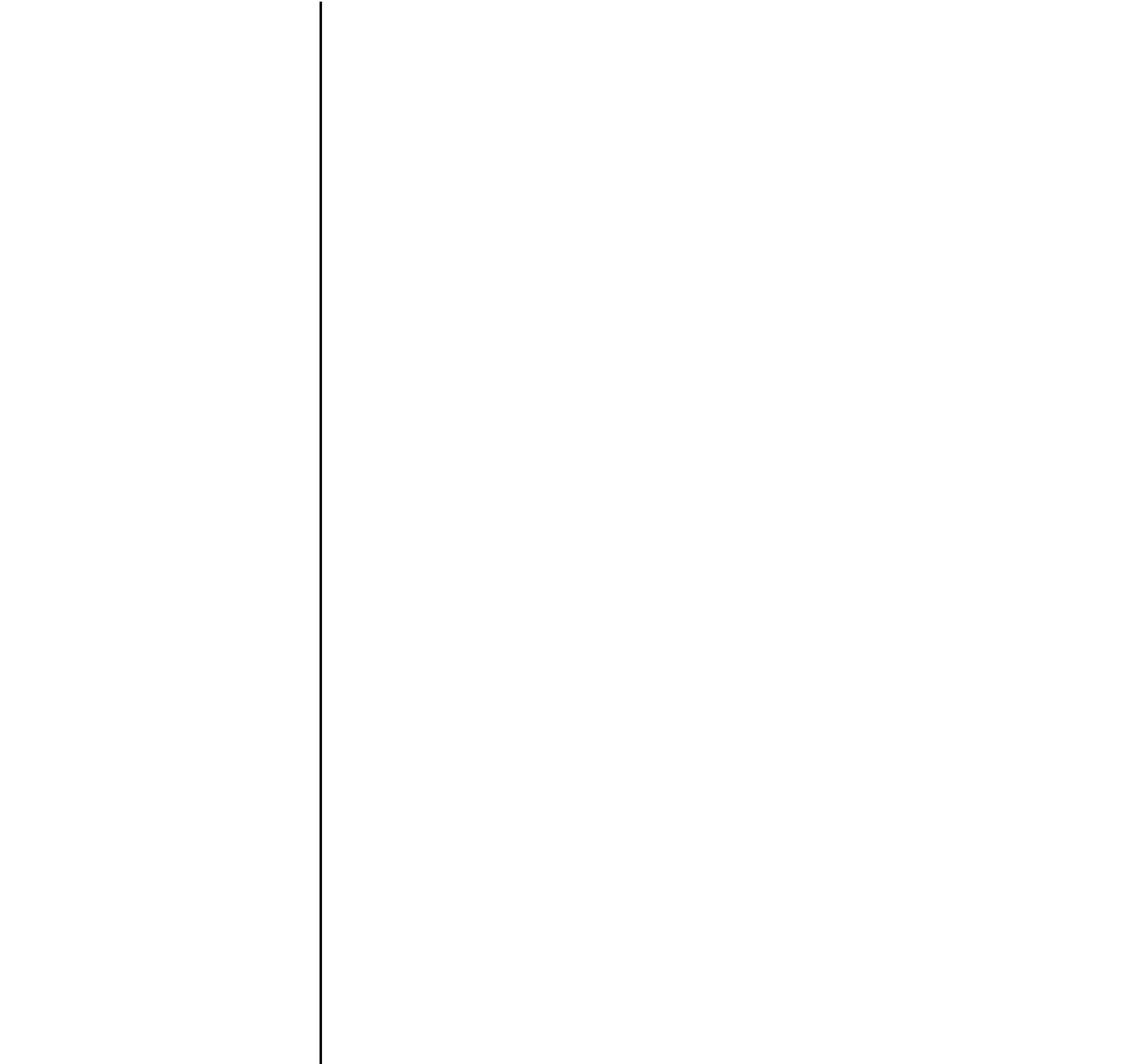
14. 子曰：「君子義以為質，禮以行之，孫以出之，信以成之。君子哉！」

(《衛靈公》第十五)

15. 子曰：「君子病無能焉，不病人之不己知也。」(《衛靈公》第十五)

16. 子曰：「君子求諸己，小人求諸人。」(《衛靈公》第十五)

《論仁、論孝、論君子》框架



《論仁、論孝、論君子》溫習懶人包

1. 《論仁、論孝、論君子》是一篇關於甚麼的文章？

- 以語錄體記載孔子思想
- 核心思想為仁，並以禮實行孝。
- 提倡君子（孔子心目中理想人格）

2. 《勸學》（節錄）的文章關鍵論點是甚麼？

| 論仁 | 論孝 | 論君子 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - 如何看待貧窮 - 如何實踐仁德 - 君子與仁的關係 | <ul style="list-style-type: none"> - 何謂孝道 - 如何盡孝 | <ul style="list-style-type: none"> - 心理 - 言行 - 待人 - 小人特質（引以為鑑） |

3. 《勸學》（節錄）如何表達這三個論點？

| 論點 | 原文版 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 論仁 | <p>如何看待貧富</p> <ul style="list-style-type: none"> - 仁者安仁 - （富與貴）不以其道得之，不處也； （貧與賤）不以其道得之，不去也。 - 不仁者，不可以久處約，不可以長處樂。 <p>如何實踐仁德</p> <ul style="list-style-type: none"> - 克己復禮為仁：非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。 - 為仁由己，而由人乎哉？ <p>君子與仁的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> - 君子無終食之間違仁 - 無求生以害仁，有殺身以成仁。 |

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>論孝</p> | <p>何謂孝道</p> <ul style="list-style-type: none"> - 無違：生事之以禮；死葬之以禮，祭之以禮。 - 不敬，何以別（犬馬）乎！ <p>如何盡孝</p> <ul style="list-style-type: none"> - 事父母幾諫。 - 見志不從，又敬不違，勞而不怨。 - 父母之年，不可不知也。 |
| <p>論君子</p> | <p>心理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 君子坦蕩蕩。 - 君子不憂不懼。 - 君子病無能焉，不病人之不己知也。 <p>言行</p> <ul style="list-style-type: none"> - 君子不重則不為威。 - 主忠信。 - 過則勿憚改。 - 君子恥其言而過其行。 - 君子義以為質，禮以行之，孫以出之，信以成之。 <p>待人</p> <ul style="list-style-type: none"> - 無友不如己者。 - 君子成人之美，不成人之惡。 <p>小人特質</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小人長戚戚。 - 不成人之美，成人之惡。 - 小人求諸人。 |

4. 《論仁、論孝、論君子》運用了甚麼修辭手法？

| 手法 | 原文 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 反問 | <p>以反問方式帶出道理，加強語氣，強調觀點，引起反思</p> <ul style="list-style-type: none"> - 至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎！ <ul style="list-style-type: none"> ○ 不敬父母，跟飼養犬馬沒有分別。 - 內省不疚，夫何憂何懼？ <ul style="list-style-type: none"> ○ 突顯君子本身就是問心無愧的。 |
| 排比 | <p>增強句子節奏和氣勢，易於記誦</p> <ul style="list-style-type: none"> - 非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。 - 禮以行之，孫以出之，信以成之。 |
| 比喻 | <p>使道理具體、形象化，易於理解</p> <ul style="list-style-type: none"> - 君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是 <ul style="list-style-type: none"> ○ 以「終食之間」比喻「造次」、「顛沛」等任何時候。 |
| 對偶 | <p>以整齊的句式說理，便於誦讀，易於理解</p> <ul style="list-style-type: none"> - 不可以久處約，不可以長處樂。 - 無求生以害人，有殺生以成仁。 |